



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 ИЮНЯ 2022 г

 Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО

20 ИЮНЯ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	<b>1</b>

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
*код специальности, полное наименование*

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» СЕНТЯБРЯ 2022 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шарафутдинова Г.С.	Преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин (указать наименование) _____/Чамина Л.М.	
	Подпись ФИО
« <u>20</u> »	ИЮНЯ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

**Целью** изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

#### **Задачи:**

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

*В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания*

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4-5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1- 4.2 ПК 5.1-5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</li> <li>автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</li> <li>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</li> </ul>


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения блока естественнонаучных дисциплин.

Учебная дисциплина ИНФОРМАТИКА обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 4-5, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2, ПК 5.1-5.2

### 1.3. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 29 часа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
- составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - решение задач; - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам; - составление кроссвордов	29
<i>Текущий контроль знаний в форме устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий на компьютере</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе</b>			
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>			
Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе	1. Понятие об информации, об информационном обществе 2. Информатика и ее роль в современном обществе. 3. Роль ЭВМ в медицинских учреждениях	2	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ</b>			
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>			
Знакомство с устройством ЭВМ. Техника безопасности	Аппаратные и программные средства ЭВМ. Классификация компьютеров.	4	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере тестирование
	<b>Практическое занятие №1 «Освоение функциональной схемы компьютера»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать в тетрадь схему устройства ПК и его комплектующих, Терминологический словарь , кроссворд «Архитектура ПК»	2		Устный опрос оценка составления кроссворда
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>			
Системы счисления	Кодирование информации. Двоичное представление информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Системы счисления, арифметические операции в системах счисления. Представление чисел в компьютере.	6	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 2. «Представление и кодирование информации»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение Задач на перевод чисел в различные системы счисления, Задач на определение количества информации различными подходами	2		письменный опрос
<b>Раздел 3</b>	<b>Операционные системы</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>			
Операционные системы	1.Понятие операционной системы 2.Назначение и принцип работы операционной системы. 3.Разновидности операционных систем	4	2	устный опрос тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения по теме «Виды операционных систем»	2		устный опрос
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>			
Понятие о файлах	Введение понятий «файл», «файловая система», «каталог». Файловые структуры: простые, многоуровневые.	4	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере устный опрос
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Файлы и файловая система»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий по карточкам	2		устный опрос
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>			
Загрузка ОС Windows и первичные навыки работы в ней	Назначение ОС, принцип работы, интерфейс рабочего стола.	3	2	Оценка выполнения заданий на компьютере устный опрос
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить опорный конспект по основным принципам работы в ОС	1		письменный опрос
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>			
Загрузка ОС Linux и первичные навыки работы в ней	Назначение ОС, принцип работы, интерфейс рабочего стола.	2	2	Оценка выполнения заданий на компьютере тестирование
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Настройка пользовательского интерфейса ОС Linux »	2		
Тема 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>			
Работа с файлами, дисками, каталогами	Введение понятий «файл», «файловая система», «каталог». Файловые структуры: простые, многоуровневые. Путь к файлу, полное имя файла. Типы файлов. Поиск файлов на компьютере с использованием глобальных символов. Комбинации условия поиска.	4	2	Оценка выполнения заданий на компьютере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				тестирование
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Определение типов файлов. Поиск файлов по заданным параметрам»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий по карточкам	2		письменный опрос
Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>			
Текстовые редакторы	Виды программных средств, предназначенных для работы с текстами. Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы	3	2	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 7 «Текстовые редакторы»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную характеристику текстовых редакторов	1		письменный опрос
<b>Раздел 4</b>	<b>Операционная система Windows</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основные принципы работы в Windows. Прикладные программные средства	Введение понятий «программа», «программирование», «программное обеспечение». Классификация программного обеспечения.	6	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Работа с медицинской компьютерной программой: «Поликлиника»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить Конспект по теме: «Многообразие компьютеров», Сообщение по теме: «Компьютерные медицинские программы»	2		Оценка защиты сообщений оценка выполнения заданий из учебника
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>			
Графический редактор Paint	Многообразие и назначение графических редакторов, настройка панели рисования.	4	2	Оценка выполнения заданий на компьютере устный опрос
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Работа с графическими редакторами»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создать поздравительную открытку средствами графического редактора	2		Оценка выполнения задания на


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>			компьютере
Текстовый редактор MS WORD	Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы. Основные объекты текстового документа. Форматирование и редактирование текста. Форматы текстовых файлов. Интерфейс Microsoft Word. Настройка пользовательского интерфейса.	4	2	Оценка выполнения заданий на компьютере устный опрос
	<b>Практическое занятие № 10 «Освоение интерфейса Microsoft Word»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение опорного конспекта	2		тестирование
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>			
Создание и форматирование документа	Форматирование текста. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления.	2	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере устный опрос
	<b>Практическое занятие № 11 «Редактирование и форматирование документа в Word»</b>	2		
Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала</b>			
Работа с графикой в текстовом редакторе MS WORD	Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование». Соединение текста с рисунками.	3		Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 12 «Создание рисунков в Microsoft Word »</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание визитной карточки с помощью графических объектов ворд	1		Оценка выполнения задания на компьютере
Тема 4.6	<b>Содержание учебного материала</b>			
Работа с таблицами в текстовом редакторе	Создание и форматирование таблиц	2	2	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 13 «Создание таблиц в Microsoft Word »</b>	2		
Тема 4.7	<b>Содержание учебного материала</b>			
Создание и оформление таблиц в Excel	Основные термины и понятия MS Excel. Окно программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Основные типы форматов.	4	2	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 14 «Освоение интерфейса Microsoft Excel»</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение опорного конспекта	2		Оценка выполнения опорного конспекта устный опрос
Тема 4.8	<b>Содержание учебного материала</b>			
Расчеты в таблицах. Сортировка и фильтрация данных	Ссылки на ячейки. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями.	4	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Использование формул и функций в Microsoft Excel»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать Задачи из различных предметных областей на использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2		Устный опрос
Тема 4.9	<b>Содержание учебного материала</b>			
Создание диаграмм, графиков	Создание и оформление графиков и диаграмм в Excel.	4	2	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Создание и оформление графиков и диаграмм в Microsoft Excel»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение по теме «виды графиков, диаграмм и поверхностей в Excel.	2		Устный опрос, защита сообщений
Тема 4.10	<b>Содержание учебного материала</b>			
Мастер презентаций Power Point	Интерфейс. Элементы окна. Правила оформления презентаций.	4	2	Оценка выполнения заданий на компьютере Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Освоение интерфейса Microsoft PowerPoint»	2		
Тема 4.11	<b>Содержание учебного материала</b>			
Создание слайда. Ввод текста на слайд и его форматирование	Создание презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации.	2	2,3	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 18</b> «Настройка анимации. Использование	2		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	гиперссылок в презентации»			
Тема 4.12	<b>Содержание учебного материала</b>			
Вставка объектов WordArt. Вставка и форматирование рисунков	Создание презентации	4	2	Устный опрос Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие №19</b> «Выполнение проекта «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка и защита проекта	2		Оценка проекта
<b>Раздел 5</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети</b>			
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>			
Представление о сервисах Интернета. Интернет ресурсы	Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т. д. Поисковые информационные системы.	4	2,3	Устный опрос Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 20</b> «Поисковые информационные системы»	2		
Тема 5.2	<b>Содержание учебного материала</b>			
Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц	Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с электронной почтой. Создание и отправление сообщения с прикрепленным файлом. Правила этикета при работе с электронной почтой	2	3	Оценка выполнения заданий на компьютере
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Особенности работы с web-страницами»	2		
Тема 5.3	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Назначение и характеристики антивирусных программ	4	2	
Антивирусные программы	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную таблицу антивирусных программ	2		Устный опрос
Тема 5.4	<b>Содержание учебного материала</b>			
Обобщение учебного материала за курс. Дифференцирование и зачёт.	Обобщение представления студентов об информатике как отрасли, науке и прикладной области. Повторение основных понятий информатики	2	2	Устный опрос
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		




**Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

1. Кодирование и измерение информации.
2. Информационные процессы.
3. Применение информационных технологий в системе здравоохранения
4. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже.
5. Базовая конфигурация персонального компьютера.
6. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг
7. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.
8. Архивирование информации как средство защиты.
9. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
10. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла).
11. Возможности текстового процессора. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление.
12. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы.
13. Выполнение математических расчетов.
14. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.
15. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм в учебно-исследовательских работах.
16. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.
17. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиентсервер».
18. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.
19. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости.
20. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы.
21. Поиск информации. Назначение и возможности информационнопоисковых систем
22. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.
23. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером.

**Всего**

**87**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской, 9 компьютерами.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

Омельченко В.П., Информатика. Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3950-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

##### **Дополнительная:**

Системы и средства информатики [Электронный ресурс] / учредитель Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2021. - Издается с 1989 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37625956>

Прикладная информатика [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - 1 раз в 2 месяца. - ISSN 0031-403X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- **Периодические издания:**

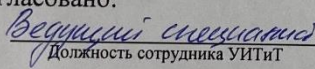
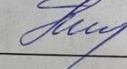
Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

##### **Учебно-методические:**

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
Дата      Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

#### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 2. Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ</b>			
Тема 2.1 История развития ЭВМ	Зарисовать в тетрадь схему устройства ПК и его комплектующих, Терминологический словарь, кроссворд «Архитектура ПК»	2	устный опрос оценка составления кроссворда
Тема 2.2. Системы счисления	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления, Задач на определение количества информации различными подходами	2	письменный опрос
<b>Раздел 3. Операционные системы</b>			
Тема 3.1 Операционные системы	Подготовить сообщения по теме «Виды операционных систем»	2	устный опрос
Тема 3.2. Понятие о файлах	выполнение заданий по карточкам	2	устный опрос
Тема 3.3. Загрузка ОС Windows и первичные навыки работы в ней	составить опорный конспект по основным принципам работы в ОС	1	письменный опрос
Тема 3.5 Работа с файлами, дисками, каталогами	выполнение заданий по карточкам	2	письменный опрос
Тема 3.6 Текстовые редакторы	составить сравнительную характеристику текстовых редакторов	1	письменный опрос
<b>Раздел 4. Операционная система Windows</b>			
Тема 4.1. Основные принципы работы в Windows. Прикладные программные средства	составить Конспект по теме: «Многообразие компьютеров», Сообщение по теме: «Компьютерные медицинские программы»	2	Проверка выполнения заданий из учебника Оценка защиты сообщений
Тема 4.2 Графический редактор Paint	создать поздравительную открытку средствами графического редактора	2	оценка выполнения заданий на компьютере
Тема 4.3 Текстовый редактор MS WORD	выполнение опорного конспекта	2	тестирование
Тема 4.5 Работа с графикой в	создание визитной карточки с	1	оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

текстовом редакторе MS WORD	помощью графических объектов MS WORD		выполнения заданий на компьютере
Тема 4.7 Создание и оформление таблиц в Excel	выполнение опорного конспекта	2	Оценка выполнения опорного конспекта устный опрос
Тема 4.8 Расчеты в таблицах. Сортировка и фильтрация данных	подобрать Задачи из различных предметных областей на использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2	устный опрос
Тема 4.9 Создание диаграмм, графиков	сообщение по теме «Виды графиков. диаграмм и поверхностей в Excel»	2	Устный опрос, защита сообщений
Тема 4.12 Вставка объектов WordArt. Вставка и форматирование рисунков	подготовка и защита проекта	2	Оценка выполнения и защиты проекта
<b>Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети</b>			
Тема 5.3 Антивирусные программы	составить сравнительную таблицу антивирусных программ	2	устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;	Свободное и уверенное владение компьютерными технологиями в профессиональной и повседневной деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;	Уверенное владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи информации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и	Использует знания основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пакеты прикладных программ	прикладных программ	
Знать автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;	Знает автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	Знает использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Свободное владение компьютерными технологиями для поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Умение использовать и применять информационные технологии при изготовлении съемных пластиночных протезов.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - решения задач  Промежуточная аттестация в форме дифзачета



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Умение использовать и применять информационные технологии при изготовлении несъемных зубных протезов.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- решения задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Умение использовать и применять информационные технологии при изготовлении бюгельных протезов.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- решения задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Умение использовать и применять информационные технологии при изготовлении ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- решения задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>Умение использовать и применять информационные технологии при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- решения задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

*Шарафутдинова*

Преподаватель

Шарафутдинова Г.С.

Разработчик

*подпись*

*должность*

*ФИО*